

## План работы наставника на период практики 2024 учебный год

В МКДОУ Лебяжинский детский сад осуществляется организация наставничества со студентом специального (дефектологического) высшего образования по профилю логопедия. Целью такой работы является создание эффективной системы методического сопровождения студента в профессиональном становлении.

Наставник: учитель – логопед Фурукина Елена Николаевна.

№ п/п	Мероприятие	Деятельность наставника	Ожидаемый результат
<b>Февраль, март, апрель</b>			
1. 1.	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов студента	Подбор, разработка диагностических материалов. Осуществление диагностических процедур.	Индивидуальный план профессионального становления студента (далее – ИП)
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение логопедической документации.	Деятельность по изучению нормативных актов, локальных актов. Составление рабочей программы. Обучение правилам ведения документации	Компетентность студента относительно современных требований к дошкольному образованию и ведению документации.
3.	Обеспечение каналов многосторонней связи со студентом.	Создание в социальных сетях (WhatsApp и пр., на личном сайте наставника) страницы для студента; организация общения посредством каналов электронной связи.	Возможность постоянного взаимодействия и общения.
4.	Проектирование и анализ образовательной деятельности.	Открытые занятия наставника, других педагогов, их анализ. Практикумы по планированию каждого этапа НОД. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования НОД.	Компетентность студента в проектировании и анализе НОД.
5.	Знакомство с РППС логопедического пункта	Анализ РППС лого пункта в соответствии с требованиями.	РППС, соответствующая ФГОС ДО.

6.	Формирование позитивного имиджа педагога	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций. Практикумы по решению педагогических ситуаций	Культура общения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, освоенные эффективные приемы
7.	Моделирование культурно-досуговой деятельности воспитанников.	Изучение годового плана и планирование отдельных мероприятий	Проведение развлечения, праздника на основании разработанного сценария
8.	Создание портфолио педагога.	Презентация портфолио наставника.	Наличие портфолио студента.
9.	Проектирование конспектов НОД в контексте требований ФООП ДО.	Организация самостоятельного проектирования конспекта НОД. Анализ и самоанализ НОД.	Компетентность студента в проектировании и анализе НОД.
10.	Мониторинг профессионального роста студента.	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга.	Коррекция ИП.
11.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника.	Подготовка отчета студента
12.	Диссеминация (распространение) педагогического опыта.	Оказание методической помощи в обобщении и презентации педагогического опыта.	Выступления на педсоветах, конференциях и т.д.

*Итого - 10 оценок в журнале В.Н. Гуркина*